

План работы Для детей с особыми потребностями в развитии февраль

Адаптационные игры с детьми раннего возраста.

1) Передай колокольчик

Цель: расширение круга общения ребенка, приобретение навыков совместной игры с несколькими партнерами.

Материал: колокольчик.

Ход игры . Дети сидят на стульях полукругом. В центре стоит воспитатель с колокольчиком в руках. Он звонит в колокольчик и говорит: « Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик. Ангелина, иди возьми колокольчик». Девочка становится на место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребенка, называя его по имени (или показывая рукой).

«Мы веселые ребята»

Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого.

Ход игры: «Сейчас мы будем играть. Я буду петь, а вы слушайте и выполняйте то, о чем я прошу, и приговаривайте: «Солнечным весенним днем».

- Мы танцуем возле клумбы Солнечным весенним днем. (Дети повторяют: «Солнечным весенним днем».)

-Так мы кружимся на месте, (Дети: «Солнечным весенним днем».)

-Так мы топаем ногами, (Дети выполняют движения – топают.)

-Так мы хлопаем руками, (Дети говорят: «Солнечным весенним днем» - и хлопают.)

-А вот так мы моем руки,(Дети говорят: «Солнечным весенним днем» - и «моют руки».)

-Так мы руки вытираем И бежим скорее к маме!!! Дети бегут к Воспитателю
Воспитатель: «Все дети прибежали к маме! Молодцы, веселые ребята». Игра повторяется.

2) Мыть руки , сложить игрушки.

Занятие « Вымой руки»

Цель: Учить ребенка мыть руки.

Оборудование : заяц резиновый.

Ход занятия:: Взрослый обращается к ребенку: « Мы пришли с прогулки , нам нужно вымыть руки . Заячик будет смотреть ,как мы моем ручки».

Взрослый ставит игрушку на край умывальника и показывает ребенку движения руками под струей воды . В конце процедуры взрослый от имени зайчика хвалит ребенка.

Цель:

- Формировать у детей желание поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате.
- Продолжать учить детей делиться на подгруппы, готовить рабочее место и приводить его в порядок после завершения работы.

Воспитатель: Дети, почему у нас здесь такой беспорядок? Утром у нас порядок был, что произошло, пока мы отсутствовали? Может кто – то из вас так неудачно пошутил? Это не вы?

Чтение стихотворения воспитателем:

На свете есть Грязнулия –

Далёкая страна.

На неизвестном острове

Находится она

Король Мухриш 13й

Издав такой приказ:

Всё мыло в море выбросить

И порошок зубной

И стали все чумазые

И грязные с тех пор.

На площадках, в домах, на улицах

И грязь, и пыль, и сор.

Внимание! Внимание!

В Грязнулии беда!

Спешите! Помогите!

На выручку бегите

Скорее все туда!

Введение в тему.

Воспитатель: Дети, вы как считаете, порядок у нас в группе? Красиво?

Уютно? Вещи все чистые и стоят на месте? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, давайте подумаем, как бороться с королем Мухришом.

Дети дают советы, как вернуть чистоту, с чего начать, как её поддерживать/

Подвижная игра «Позвони в погремушку»

Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.

Описание: дети стоят полукругом, воспитатель перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегает на другую сторону, говоря: «Я бегу, бегу, бегу, и в погремушку я звоню». Кладет погремушку сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все сюда скорей бегут и погремушечку найдут». Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю. Игра повторяется.

Правила: не толкаться, выполнять задание по сигналу воспитателя.