

Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка на 2022/2023

<p>Февраль</p>	<p><i>Игра «Несуществующее животное» - ТРИЗ</i></p> <p><i>Открытки к праздникам: 23 февраля, 8 марта- Творческое задание.</i></p> <p><i>Участие в конкурсах рисунков к Сагаалгану, ко дню Защитника Отечества</i></p>	<p>Развитие фантазии, воображение.</p> <p>Развивать склонность к экспериментированию с художественными материалами и инструментами.</p> <p>Обучение умению пониматьнастроение картины, соотносить картины к датам</p>	<p>Игровая деятельность. Работа в альбоме творчества.</p> <p>Художественная деятельность</p> <p>Художественная деятельность.</p>	<p>Открытка – поздравление.</p> <p>Рисование военной техники, рисование бурятской атрибутики по теме Сагаалган</p>
-----------------------	---	---	--	--

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ
2022-2023 учебный год**

Февраль 05.02.23 г.	Д/и «Поездка» Р/и «Живые числа»	Счет, формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств.	У ребенка сформировался устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
12.02.23 г.	Игра с геометрическими фигурами «Соседи»	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.	Научилась различать и называть геометрические фигуры.
19.02.23 г.	Р/и «Назови пропущенное слово» Д/и «Когда это бывает»	Уточнение представлений о времени суток: утро – вечер, день – ночь. знакомство с понятиями: вчера, сегодня, завтра, сначала, потом, раньше, позже.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
26.02.23 г.	Р/и «Разноцветные фигуры» Р/и с блоками Дьенеша «Подбери подходящее»	Моделирование реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунка: елочка, домик и т. д. (2-3 детали). Группировка фигур по форме, цвету, размеру.	Наблюдается положительная динамика в развитии умения объединять и выделять предметы по заданным свойствам.