

Пояснительная записка

Индивидуальная работа с детьми в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) предполагает целенаправленное педагогическое воздействие на ребёнка, учитывающее особенности его психофизического развития. Целью этой работы является создание наиболее благоприятных условий для дальнейшего развития и воспитания дошкольника.

В особом внимании нуждаются воспитанники, которые по каким-либо причинам отстают от группы (часто отсутствуют на занятиях, медлительные, застенчивые, слишком активные) или, наоборот, опережают остальных детей по объёму изученного материала. Отстающим дошкольникам индивидуальные занятия позволяют приобрести знания и навыки, соответствующие уровню знаний основной группы. Наиболее распространёнными в ДОУ являются индивидуальные занятия с логопедом, направленные на коррекцию звукопроизношения и обучение грамоте. В занятиях с психологом нуждаются дети с отклонениями в психическом развитии (неусидчивые, не умеющие контролировать внимание, слишком импульсивные или заторможенные).

Индивидуальные занятия с воспитанниками подготовительной группы направлены на решение следующих задач:

- развитие диалогической и монологической речи (расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи);
- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия);
- формирование предпосылок учебной деятельности (чтение, письмо, счёт);
- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- снятие психоэмоционального напряжения, обучение навыкам конструктивного выражения отрицательных эмоций;
- повышение самооценки и уверенности в себе.

подготовка к обучению грамоте

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Октябрь	Игры «Будь внимательным», «Подарок Буратино» Задачи: Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова. Закрепление знаний о слове и предложении.	Игры «Поезд» «Отгадай какой звук?» Задачи: Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Дифференциация гласных от согласных звуков.	Игры «Магазин», «Помогите Незнайке» Задачи: Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Звуки (П) – (Т)	Игры «Телевизор», «Моя находка» Задачи: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со слогаобразующей функцией гласного звука. Развитие умения отличать гласные звуки от согласных.
Ноябрь	Игры «В каком королевстве живет звук?», «Кубик» Задачи: Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смысловозначительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Звуки (С) – (СЬ)	Игры «Потерялись животные», «Животные ищут друзей» Задачи: Освоение звукового анализа слов; определять протяженность слов и составлять их графическую запись. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. Звуки (З) – (ЗЬ)	Игры «Четвертый лишний», «Доскажи словечко», «Загадки» Задачи: Освоение звукового анализа слов; определять протяженность слов и составлять их графическую запись. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. Закрепление знаний об изученных звуках и буквах	Игры «Магазин», «Имена» Задачи: Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах, знакомства с графической записью слогов.
декабрь	Игры «Моя находка», «Телевизор» Задачи: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со слогаобразующей функцией гласного звука. Развитие умения отличать гласные звуки от согласных.	Игры «Помоги художнику, собери слова», «Мамина сумка» Задачи: Продолжать учить детей слышать разные звуки, уметь их выделять; делить слова на части, изменять слова.	Игры «Раз, два, три - парочку свою найди», «Домики для звуков» - игры «Деда Буквоеда» Задачи: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твёрдые и мягкие.	Игры «Потерялись животные», «В каком королевстве живет звук» Задачи: Освоение звукового анализа слов. Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различение гласных и согласных звуков (твёрдые и мягкие).

<p>январь</p>	<p>Игры «В путешествие», «Магазин» - игры Деда Буквоеда.</p> <p>Задачи: Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяжённости слов, смысловозначительной функции звука.</p>	<p>Игры «Клад», «Радио», «Разложи по обручам»</p> <p>Задачи: Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова к заданным звукам. Освоение умения выделять ударный звук в слове.</p>	<p>Игры «Портреты звуков», «Верно – неверно»</p> <p>Задачи: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твёрдые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p>Игры «Гласный или согласный», «Магазин» - игры «Деда буквоеда»</p> <p>Задачи: Развивать умение определять количество слогов в словах. Освоение умения выделять ударный звук в слове.</p>
<p>февраль</p>	<p>Игры «Я знаю...», «Подбери пару»</p> <p>Задачи: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p>Игры «Интервью», «Какой Я звук»</p> <p>Задачи: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трёх звуков.</p>	<p>Игры «Отправь звуки на работу», «Присядет тот, кого назову»</p> <p>Задачи: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Игры «Замени звук», «Добавь звук»</p> <p>Задачи: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели.</p>
<p>Март</p>	<p>Игра «Убери звук»</p> <p>Задачи: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Развитие способности подбирать слова к трёхзвуковой модели.</p>	<p>Игры «Кто пришел в гости», «Буквы рассыпались»</p> <p>Задачи: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p>Игры «Парашют», «Мальчик с пальчик»</p> <p>Задачи: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Игры «Живые звуки», «Ручеек»</p> <p>Задачи: упражнять детей в делении слов на слоги; развивать мышление, речь.</p>

<p>апрель</p>	<p>Игры «Живые слоги», «Мамы зовут домой детей», «По заданной модели»</p> <p>Задачи: упражнять детей в делении слов на слоги; учить считать количество гласных в слове; развивать мышление, речь.</p>	<p>Игры «Занимательные квадраты», «Пять шаров»</p> <p>Задачи: упражнять детей в соединении букв в слоги и чтении их; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.</p>	<p>Игра «Телеграф»</p> <p>Задачи: Совершенствовать умения анализировать предложение. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Игра «Телеграф» Игра-загадка</p> <p>Задачи: Совершенствование умения детей анализировать предложение и составлять его графическую схему. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>
<p>май</p>	<p>Игра «Слово предложение»</p> <p>Задачи: Совершенствовать умения составлять предложения из 2-3 слов; определять последовательность слов в предложении</p>	<p>Игра «Назови слово»</p> <p>Задачи: Упражнять в составлении предложения по схемам. Закрепление умения составлять графическую запись предложения.</p>	<p>Игра «Назови слово»</p> <p>Задачи: Учить детей самостоятельно подбирать слова со звуками «с», «ш». Закреплять умение детей делить слова на части; самостоятельно преобразовывать слова, состоящие из двух слогов. Закреплять знания детей о составе предложений (из двух-четырёх слов).</p>	<p>Викторина Умники и умницы : д.игры «Живые слова» «Молоточки» «Поищи слова» «Какой звук заблудился?»</p> <p>Задачи: Создать у детей радостное настроение от игры. Закрепить приобретённые навыки.</p>

