
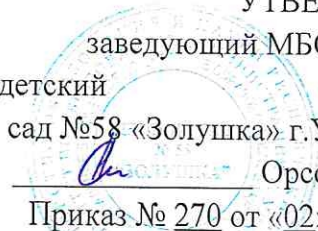


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
протокол № 1 от «02» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБОУ
детский
сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
 Орсова Н.И.
Приказ № 270 от «02» 09 2019



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ
детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
протокол № 1 от «02» 09 2019 г.

Программа дополнительного образования
Интеллектуально-познавательной направленности
для детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида
«Занимательное конструирование»

Разработал:
Патрушева С.С.

г. Улан-Удэ, 2019

Содержание

Пояснительная записка	3
Основная цель программы	3
Принципы организации работы.....	4
Методы работы	4
Форма работы кружка.....	4
Работа с родителями	5
Материально-техническая база.....	5
Календарно - тематическое планирование.....	6
Список литературы	11

Пояснительная записка

Начальным этапом формирования личности человека является детский возраст. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека.

В современном мире формирование творческой личности ребенка является одной из важных задач дошкольного образования. Принимая к сведению, что большую часть времени дети проводят в стенах дошкольного учреждения, очевидно, что именно здесь надо создавать благоприятные условия для развития творческих способностей ребенка.

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок – природный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Активная работа кружка будет способствовать развитию у ребенка пространственной ориентации; формированию элементарных географических, астрономических представлений; расширению кругозора; развитию эмоциональных чувств, воображения, фантазии, мышления, трудолюбия.

Основой для разработки рабочей программы по конструированию у детей среднего дошкольного возраста стали:

- Основная общеобразовательная программа «Развитие успеха» МБОУ детский сад № 58 «Золушка», разработанная с учетом программы дошкольного образования Л.А. Венгера «Развитие» под редакцией Булычевой А.И.;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013г.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней полно и широко конкретизировано, дополнено, расширено и систематизировано использование нетрадиционных видов конструирования через принципы, формы и методы обучения; подробно охарактеризована структура работы с детьми и родителями. Весь процесс деятельности детей осуществляется через игру, побуждая детей к художественному самовыражению.

Количество непосредственно образовательной деятельности за год - 36, в неделю – 1 раз во второй половине дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-5 лет - 20 минут.

Основная цель программы:

- всестороннее интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие, логико-математическое развитие детей среднего дошкольного возраста.

Основные задачи:

Развивающие:

1. Вызвать у детей интерес к нетрадиционным видам конструирования из необычных материалов
2. формировать художественное мышление, воображение, фантазию, индивидуальность каждого ребенка

2. развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию
3. развивать пространственную и плоскостную ориентации
4. развивать у детей интерес и желание экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе
5. развивать творческий потенциал каждого ребенка
6. повышать уровень коммуникативных способностей

Образовательные

1. Обогащать знания детей о разных видах конструирования.
2. Обогащать знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни
3. Знакомить и обучать детей приемам работы с материалами в разных техниках конструирования
4. Формировать умение создавать композиции, используя подходящие материалы
5. Формировать навыки и умения работы с инструментами
6. Формировать умение следовать словесной инструкции педагога

Воспитательные

1. Прививать культуру труда, умение вести себя в коллективе
2. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность
3. Формировать навыки правильной организации рабочего места
4. Формировать умения следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами

Принципы организации работы кружка

1. Принцип системности и регулярности проведения занятий
2. Принцип наглядности (наличие демонстрационного материала) и доступности подаваемого материала для детей данной возрастной категории
3. Принцип подачи материала от «простого к сложному»
4. Принцип преемственности (структура занятий от года к году однотипна, но подаваемый материал задания усложняется, требования к качеству выполнения работы повышается)
5. Принцип равномерного распределения нагрузки, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка, не допуская переутомления.

Методы работы

1. Словесный (беседа, рассказ);
2. Наглядный (демонстрация педагогом готовой композиции);
3. Практический (выполнение работ детьми по образцу).

Форма работы кружка:

- совместная деятельность детей и педагога

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе, предполагается овладение детьми такими знаниями, умениями и навыками, как:

- Освоение детьми нетрадиционных техник конструирования из различных материалов.
- Умение работать с разными материалами.
- Умение следовать словесной инструкции педагога.
- Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
- Стойкий интерес и желание у детей, экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе.
- Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе.

- Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения.

В процессе реализации программы дополнительного образования обеспечивается **интеграция всех образовательных областей:**

- *Познавательное развитие:* знакомство детей с различными материалами для композиций, определение их наощупь; знакомство с приемами конструирования, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам;
- *Социально-коммуникативное:* решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений, развитие умения свободного общения с взрослыми и детьми, формирование умения выражать свою точку зрения.
- *Художественно-эстетическое развитие:* стихи и рассказы согласно тематике занятия, прослушивание музыкальных произведений.
- *Физическое развитие:* физкультминутки, формирование умения следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами и инструментами, развитие связной речи.
- *Речевое развитие:* развитие словаря, формирование грамматического строя

Работа с родителями:

- родительские собрания, консультации, анкетирование, размещение наглядной информации.

Материально-техническая база:

Логические блоки Дьенеша;

Деревянный конструктор «Строитель»;

Конструктор «Лего»;

План дополнительной образовательной программы.

1. Знакомство с блоками Дьенеша
«Бусы для мамы», «Гусеница»
2. (блоки Дьенеша) «Конструирование фигур: «Воздушные шарики для мишки», «Цветок», «Велосипед»»
3. «Знакомство с деревянным строительным конструктором. «Двухэтажный дом» (по образцу)
4. (деревянный строительный конструктор) «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условно)
5. (блоки Дьенеша) «Конструирование фигур: «Зайка», «Слон», «Башня»
6. «Знакомство с LEGO-конструктором, осенние ягоды и трава, грибная полянка»
7. (LEGO-конструктор) «Дорога для машин, светофор»
8. (деревянный строительный конструктор) «Мостик» (по образцу)
9. (блоки Дьенеша) «Конструирование фигур: «Грузовик», «Цветок»
10. «Конструирование плоскостных геометрических фигур»
11. «Конструирование транспорта: самолет, ракета»
12. (блоки Дьенеша) «Конструирование транспорта: «Трактор», «Парусник», «Пароход»»
13. (деревянный строительный конструктор) «Трамвай» (по образцу)
14. (LEGO-конструктор) «Мой дом, стол и стул»

15. «Конструирование транспорта: корабль, автомобиль, паровоз»
- 16.(блоки Дьенеша) «Конструирование животных: «Собачка», «Мишка», «Кошка»»
- 17.(деревянный строительный конструктор) «Будка для собаки»
- 18.(LEGO-конструктор) «Моделируем снежинку, зимние забавы.»
19. «Конструирование животных. Собачка»
- 20.(блоки Дьенеша) «Конструирование фигур «Веселый человечек», «Игрушка»»
- 21.(деревянный строительный конструктор) «Гараж» (по образцу)
- 22.(LEGO-конструктор) «Музыкальные инструменты, мы артисты.»
23. «Домик для веселого человечка. Сказочный замок.»
- 24.(блоки Дьенеша) «Конструирование фигур «Экскаватор», «Ракета», «Клоун с шарами». «Волшебство различных материалов»»
- 25.(деревянный строительный конструктор) «Будка для собачки
- 26.(LEGO-конструктор) «Лесные животные»
27. «Конструирование треугольника и пирамиды.»
- 28.(деревянный строительный конструктор) «Постройка по рисунку»
- 29.(деревянный строительный конструктор) «Ворота» (по образцу)
- 30.(LEGO-конструктор) «Домик для скворца. Обед для птиц»
- 31.«Конструирование квадрата и куба.»
- 32.(деревянный строительный конструктор) «Постройка по рисунку»
- 33.(LEGO-конструктор) «Государственный Флаг»
- 34.(LEGO-конструктор) «Военная техника»
35. «Конструирование объемных геометрических фигур: цилиндр, конус, звезда
- 36(деревянный строительный конструктор) «Домик с заборчиком для гномов» (по условию)

Всего 36 часов

Календарно - тематическое планирование

Сентябрь

Занятие № 1 08.09 «Знакомство с блоками Дьенеша». «Бусы для мамы», «Гусеница»

Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение находить сходства фигур по одному, двум, трем, четырем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

Занятие № 2 18.09 (блоки Дьенеша) «Конструирование фигур: «Воздушные шарики для мишки», «Цветок», «Велосипед»»

Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление.

Занятие № 3 22.09 «Знакомство с деревянным строительным конструктором. «Двухэтажный дом» (по образцу)

Цель: Формировать умение детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент».

Занятие № 4 29.09 (деревянный строительный конструктор) «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию)

Цель: Формировать умение создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.

Октябрь

Занятие № 5 06.10 (блоки Дьенеша) «Конструирование фигур: «Зайка», «Слон», «Башня»

Цель: Развивать умения сравнивать фигуры по их свойствам, развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения, композиции).

Занятие № 6 13.10 «Знакомство с LEGO-конструктором, осенние ягоды и трава, грибная полянка»

Цель: познакомить с конструктором (побуждать называть предмет по форме (кубик). Закреплять навыки, полученные в младшей группе. Кубики одного цвета и одинаковой высоты.

Конструируем ягоду и траву. Закрепляем умение скреплять на плато. Три кубика красного цвета 4-х секционный и один кубик зеленого цвета 4-х секционный, 3 кубика желтого цвета 6-и секционные.

Конструирование гриба (мухомор). Закреплять умения скреплять детали разными способами (со смещением, на плато, скрепляя 2 детали одной). Три кубика белого цвета 4-х секционный, и один кубик красного цвета 8-и секционный.

Занятие № 7 20.10 (LEGO-конструктор) «Дорога для машин, светофор»

Цель: конструирование дороги и бордюра. Самостоятельно подбираем необходимые детали по величине и цвету и по форме. Кубики зеленого цвета и синего цвета. Изготовление светофора. Побуждать детей называть свойства предмета и правильно соединять кубики. Кубики красного, желтого, зеленого цвета.

Занятие № 8 27.10 (деревянный строительный конструктор) «Мостик» (по образцу)

Цель: Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий».

Ноябрь

Занятие № 9 03.11 (блоки Дьенеша) «Конструирование фигур: «Грузовик», «Цветок»

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

Занятие № 10 10.11 Конструирование плоскостных геометрических фигур.»

Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.

Занятие № 11 17.11 («Конструирование транспорта: самолет, ракета.»

Цель: Побуждать анализировать строения предметов; учить выделению основных частей, определению их назначения, рассказывать о профессии летчика; учить строить самолет, выделяя функциональные части; развивать творческое воображение, навыки конструирования.

Занятие № 12 24.11 (блоки Дьенеша) «Конструирование транспорта: «Трактор», «Парусник», «Пароход»»

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. Закреплять знания названий транспорта.

Декабрь

Занятие № 13 01.12 (деревянный строительный конструктор) «Трамвай» (по образцу)

Цель: Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен образец.

Занятие № 14 08.12 (LEGO-конструктор) «Мой дом, стол и стул.»

Цель: Постройка дома. Формировать умение соединять детали различными способами; продолжать знакомить с новыми деталями конструктора. Скреплять детали разными способами на плато, скрепляя 4-х и 8-ми деталей одной деталью, и три стойки белого цвета.

Конструирование стола и стула. Побуждать заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему. Восемь кубиков красного цвета 8-ми секц, четыре кубика 2-х секц синего цвета, четыре кубика 4-х секц желтого цвета.

Занятие № 15 15.12 «Конструирование транспорта: корабль, автомобиль, паровоз.»

Цель: Формировать умение анализировать строения предметов; учить выделению основных частей, определению их назначения; знакомить с правилами перехода через улицу; закрепить умения строить по образцу; закреплять навык построения простейшей конструкции; учить строить в команде, помогать друг другу.

Занятие № 16 22.12 (блоки Дьенеша) «Конструирование животных: «Собачка», «Мишка», «Кошка»»

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

Занятие № 17 29.12 (деревянный строительный конструктор) «Будка для собаки»

Цель: формировать умение видеть и сооружать постройки в трех проекциях.

Январь

Занятие № 18 12.01 (LEGO-конструктор) «Моделируем снежинку, зимние забавы.»

Цель: Делаем новогоднюю снежинку. Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Один кубик 4-х секц белого цвета, шесть кубиков белого цвета 6-ти секц.

Конструирование по замыслу (свободная игровая деятельность детей). Побуждать заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему. Скреплять детали разными способами на плато, скрепляя 6 и 8-ми деталей одной деталью.

Занятие № 19 19.01 «Конструирование животных. Собачка.»

Цель: Закреплять знания о домашних животных; учить анализировать образец, выделять основные части животных; развивать конструктивное воображение детей.

Занятие № 20 26.01 (блоки Дьенеша) «Конструирование фигур «Веселый человечек», «Игрушка»»

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

Февраль

Занятие № 21 02.02 (деревянный строительный конструктор) «Гараж» (по образцу)

Цель: Формировать умение сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.

Занятие № 22 09.02 (LEGO-конструктор) «Музыкальные инструменты, мы артисты.»

Цель: Изготовление дудочки. Побуждать детей представлять, какой будет их будущая постройка. Инсценировка выступления с выполненными работами. Дать возможность детям поэкспериментировать с конструктором lego.

Занятие № 23 16.02 «Домик для веселого человечка. Сказочный замок.»

Цель: Побуждать к самостоятельному конструированию модели дома; закрепить знания о строении дома;

Март

Занятие № 24 02.03 (блоки Дьенеша) «Конструирование фигур «Экскаватор», «Ракета», «Клоун с шарами». «Волшебство различных материалов»»

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

Занятие № 25 16.03 (деревянный строительный конструктор) «Будка для собачки»

Цель: Формировать умение делать постройки по словесному описанию и по схеме.

Занятие № 26 23.03 (LEGO-конструктор) «Лесные животные»

Цель: Конструирование зайчика – побегайчика. Использовать составление описательных загадок (технология конструирования). Шесть кубиков белого цвета 4-х секц., один кубик синего цвета 2-х секц. Постройка лыжни. Учить конструировать по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры. 30 кубиков конструктора синего цвета.

Занятие № 27 30.03 «Конструирование треугольника и пирамиды.»

Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

Апрель

Занятие № 28 06.04 (деревянный строительный конструктор) «Постройка по рисунку»

Цель: Формировать умение определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Занятие № 29 (деревянный строительный конструктор) «Ворота» (по образцу)

Цель: Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке, уточнить понятия «высокий», «низкий».

Занятие № 30 13.04 (LEGO-конструктор) «Домик для скворца. Обед для птиц»

Цель: Постройка скворечника. Формировать навыки скрепления деталей, соединяя и прижимая их друг к другу. Картинка скворечника, 35 деталей зеленого цвета и 2 синего. Конструирование кормушки. Продолжать формировать умение работать в коллективе, сооружать коллективные постройки. 6 кубиков крупного конструктора и 30 среднего.

Занятие № 31 20.04 «Конструирование квадрата и куба.»

Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

Занятие № 32 27.04 (деревянный строительный конструктор) «Постройка по рисунку»

Цель: Формировать умения определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Май

Занятие № 33 04.05 (LEGO-конструктор) «Государственный Флаг»

Цель: Изготовление флага России. Формировать навыки, в какой последовательности надо действовать. Конструктор белого, синего и красного цвета.

Занятие № 34 11.05 (LEGO-конструктор) «Военная техника»

Цель: Конструирование пушки. Побуждать находить детали для её создания. 20 кубиков конструктора зеленого цвета, и 4 синего.

Занятие № 35 18.05 «Конструирование объемных геометрических фигур: цилиндр, конус, звезда.»

Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

Занятие № 36 25.05 (деревянный строительный конструктор) «Домик с заборчиком для гномов» (по условию)

Цель: Формировать умение детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер.

Список литературы

1. Е.В. Фешина. «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2014 г.
3. Лиштван З.В. «Конструирование: пособие для воспитателей детского сада», М. Просвещение, 2011 г.