

**Занятия по развитию памяти
с одаренными детьми в интеллектуальном развитии
Средняя группа №16
Февраль**

1. «Запомни картинки»

Цель: развитие зрительной памяти

Дидактический материал: пять картинок с изображениями знакомых предметов: стул, куклы, яблока, кастрюли, тарелки.

Описание задания: ребенок рассматривает пять картинок и запоминает, что на них нарисовано. Затем картинки переворачивают. Психолог показывает на перевернутую картинку, а ребенок должен вспомнить и назвать предмет, изображенный на ней.

2. «У оленя дом большой»

Цель: развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста.

Описание задания. Ребенок знакомится с игрой. Психолог, проговаривая текст игры, сопровождает его движениями.

У оленя

*Скрещивают руки над головой,
изображая крышу.*

Дом большой,

Он глядит в свое окошко:

Руки перед лицом изображают окно

Заяц по лесу

бежит,

Производят

движение руками, как при беге

В дверь к нему

стучит.

Кулаком

имитирует стук в дверь

Стук,

стук

Большим

пальцем через плечо

Дверь

открой!

Показываю

т, что сзади охотник.

Там в лесу охотник злой!

Заяц, заяц, забегай!

Р

ребенок вытягивает руки вперед.

Повторить 3-4 раза в медленном темпе

3. «Каскад слов»

Цель: развитие объема кратковременной слуховой памяти.

Описание задания. Психолог просит ребенка повторять слова. Начинать

нужно с одного слова, затем назвать два. Ребенок должен их повторить в той же последовательности. Затем психолог называет три слова и т.д. Если ребенок не справляется со словесным рядом, нужно повторить ряд еще 2-3 раза.

- 1) огонь
- 2) дом,молоко,
- 3) конь,гриб,игла
- 4) петух,солнце,асфальт,тетрадь
- 5) крыша,пень,вода,свеча,школа
- 6) карандаш,машина,брат,мел,птица,хлеб
- 7) орел,игра,дуб,телефон,стакан,пальто,сын
- 8) гора,ворона,часы,стол,снег,картина,сосна,мел
- 9) мяч,яблоко,шапка,морковка,стул,бабочка,метро,цыпленок,носки
- 10)грузовик,камень,ягоды,портфель,санки,молоток,лавочка,скатерть,арбузпамятник

4.Психомышечная тренировка

Цель: снятие мышечного и эмоционального напряжения,развитие воображения и фантазии

Описание задания. Психолог говорит: 1 упражнение: «Давай понюхаем цветок. Покажи, как ты нюхаешь цветы. Раз – поднеси обе руки к носу, представляя, что в них цветы, вдохни их аромат, улыбнись, задержав дыхание. Два – опусти руки, делая вдох. (3-4 раза)»

2 упражнение: «Давай попьем колодезную водичку. Раз - набери воду из колодца. Два – поднеси ладонки с водой ко рту. Смотри, не раслескай воду. Три – попей, сделай вдох. Четыре – стряхни воду с рук и сделай выдох. (3-4 раза)»

5. «Улыбка»

Цель: обучение целенаправленному управлению мышцами лица;обучение свойствам невербального общения.

Описание задания.Ребенок попеременно улыбается,затем расслабляет мышцы лица.Повторить 6-8 раз