**План**

**проектной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название проекта** |  **Задачи** | **Содержание проекта** | **Длительность** |
|  1неделя сентября          | День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя. | Чтение книг, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, разучивание песен, стихов, сюжетно-ролевая игра «Школа», участие в обще садовом мероприятии «День знаний» | краткосрочный |
| сентябрь | Птицы вокруг нас. | Уточнить знания о перелётных и зимующих птицах. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на  жизнь растений, животных, человека. Рассказать о  помощи людей зимующим птицам. | Чтение В. Бианки «Синичкин календарь», энциклопедий о птиц, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, дидактические игры «Перелетные и зимующие птицы», Викторина «Тайны птичьего мира» | 2 недели            |
| октябрь | Мы встречаем осень золотую | Расширить знания детей об осени. Сравнивать явления природы по признакам различия и сходства. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. Расширять представления о творческих профессиях. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе, отгадывание загадок, знакомство с приметами осени, пословицами, поговорками, д/игры «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом». Праздник  «Здравствуй осень»,Конкурс поделок«Осенний букет», выставка рисунков «Золотая осень» | месяц |
| октябрь | Познавательно – исследоватиельский «Воздух- фокусник» | Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе;Научить детей проводить элементарные опыты с воздухом; исследовать его свойства, устанавливать связи, изменения;Рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения.Познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека.Развивать у детей навыки сотрудничества через вовлечение в различные виды деятельности с детьми и взрослыми. | НОД: «Этот удивительный воздух».Беседа: Тема: «Воздух, ветер, человек». Познакомить детей с тем, как человек использует воздух, (ветер). Тема: «Вот труба – над нею дым».дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.Наблюдение за ветром.ЧтениеС.Маршака «Мыльные пузыри».И.Токмакова «Ветрено, ветрено», Н.Некрасов «Заунывный ветер», А.Барто «Эти капризы».Рассказ «Экологическая тревога. Дымоловка» из книги А.Дитрих, Г.Юрмина, Р.Кошурниковой «Почемучка».Рисование способом выдувания.Конструирование «Вертушка».Дидактическая игра:«Какой ветер?».Опытно-экспериментальная деятельность: **1 «Есть ли воздух вокруг нас?» 2 «Можно ли почувствовать воздух? 3 «Имеет ли воздух запах?». 4 «Как можно услышать воздух». 5 «Есть ли воздух внутри нас»****6 «Имеет ли воздух вес?»** | Две недели |
| ноябрь | Мамочка любимая | Создание благоприятных условий для возникновения тесного эмоционального контакта между мамами и детьми. Создать праздничное настроение. | Чтение рассказов, стихов, сказок о маме. Разучивание пословиц, поговорок, песен и стихов о маме. Развлечение  «День матери». Изготовление открыток, рисунков и аппликаций «Подарок для мамы», «Портрет моей мамы»,фотоколлаж «Профессия моей мамы» | Краткосрочный1 неделя            |
| Конец ноября | Познавательно- исследовательский «Вода бывает разной» | Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями; Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;Развивать наблюдательность; | Беседа с детьми: «Что мы знаем о воде?» Опытно-экспериментальная деятельность Изучение свойств и качеств воды «Вода бывает разной»Опыты: «Вода – жидкость»; «Вода принимает форму»; «Вода может изменить свой цвет»; «Льдинки на тропинке»; «Вода не имеет запаха»; «Вода не имеет вкуса»; «Вода не имеет запаха»; «Тонет – не тонет»; «Опыт по погружению в воду яйца»; «Фильтрование воды».Чтение художественных произведений, где идет речь о воде (сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки и т. п.)Беседа медицинского работника детского сада на тему «**Вода** - друг или враг для организма человека» | краткосрочный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| декабрь | Здравствуй, гостья зима! | Систематизировать представления о зимних явлениях в природе. Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных.Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках  | Чтение стихов, рассказов, сказок о зиме. Наблюдение за состояние погоды на прогулке. Рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр презентаций.Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» |  |
| декабрь | Новый год у ворот | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Знакомство с народными традициями встречи Нового года в России и других странах, «Мастерская Деда Мороза», беседа «Как наша семья встречает Новый год», с/р игры «Встречаем гостей», «Новогодний праздник в д/саду», слушанье музыкальных произведений по теме, просмотр новогодних мультфильмов, разучивание новогодних песен, стихов.Конкурс поделок «Ёлочные украшения», украшение группы | краткосрочный |
| январь | Дикие животные зимой | Продолжить знакомство с дикими животными. С тем как дикие животные подготовились к зиме. Особенности зимовки разных пород животных,. Строительство жилища, запас пищи. Добыча пищи. Охрана животных человеком, помощь зимой. | НОД «Животные зимой», наблюдение за птицами у кормушек, чтение книг, рассматривание иллюстраций, выставка детского творчества. | Одна неделя |
|  | Познавательно- творческий «Мы здоровье сбережом» | Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.          Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.     Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта. | Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;Беседа «Микробы и вирусы»Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»;Чтение: «Потешки, стихи, загадки на заданную тему»Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто;Продуктивная деятельность:Изготовление атрибутов к подвижной игре «Микробы и чистюли»;Прогулка:Подвижные игры:«Поймай хвостик». «Поймай комара», «Прятки»,Тема дня: «Здоровое питание. Витамины»Беседа»»Витамины и полезные продукты»;Экспериментальная деятельность: «Волшебники – фрукты»;Прогулка «Витаминная семья» - эстафета» «Дегустация фруктовых витаминов»;Дидактическая игра «Полезная и вредная еда»;Тема дня: «Со спортом дружим мы всегда»Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта;Продуктивная деятельность: рисование «Мой любимый вид спорта»Спортивное развлечение «Наше здоровье в наших | краткосрочный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| февраль | Наша армия | Углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск, военной технике, расширить знания о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны, о подвигах защитников Отечества в наши дни. | Праздник «День защитника Отечества».Выставка детского рисунка «Армия родная», «Маленькие рыцари», фотоколлаж "Наши папы – защитники Отечества» | Две недели |
| март | Познавательно исследовательский «Цветочная рассада- наш подарок саду» | Формировать у детей представление о росте цветочных растений. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;Воспитывать бережное отношение к своему труду. Привлечь к работе проекта родителей воспитанников.Формировать осознанно - правильное отношение к природным объектам и явлениям. Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения | Чтение художественной литературы «Цветик - семицветик» В. Катаев «Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен «Аленький цветочек» А. Аксаков НОД с детьми: «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы» Проведение дидактических игр «Собери букет», «Что где растет?», Найди цветочек», «Третий лишний», «Что изменилось?», «Узнай цветок», «Цветочное лото» Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Сочинение сказок. Слушание музыки: В. Моцарт «Цветы» И. Чайковский «Вальс цветов». Организация выставок, конкурсов: выставка рисунков детей; конкурс совместных с родителями поделокОпытно-экспериментальная деятельность: - «Строение растений» - «Размножение, рост, развитие растений*»* - «Условия, необходимые для жизни растений»: Земля Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыпется и т.д. Вода и растения Выявить насколько вода необходима для роста растений Солнце и растения Определить роль солнца в жизни растений Человек и растения Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека | среднесрочный (с марта по май) |
| апрель | Космос и далекие звезды | Расширить представления об освоении космоса. Закрепить знания о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. | Чтение познавательной литературы, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных мультфильмов о космосе, знакомство с космическими профессиями, конструирование «Космические корабли». С/р игры «Полет на Луну», «Космическое приключение», «Космонавты на учениях».  Спортивный досуг  «Космическое путешествие».Выставка детского творчества | 1 неделя         |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| май |  Этот день Победы    | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Знакомство с событиями ВОВ, экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», беседа «День Победы в моей семье», рассказ о земляках-героях ВОВ, рисование «Салют Победы», «Военная техника». Чтение литературных произведений, просмотр презентаций о городах-героях России. Праздничный концерт «День Победы». |    Две недели      |
| май |  познавательно творческий «Скоро в школу»      | формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой | Беседа «Правила поведения в школе, в классе»Беседа «Профессия учитель»НОД «Скоро в школу».Настольные игры:«Букварь и арифметика», «Найди и прочитай», «Учимся считать», «Читаем по буквам».Дидактические игры:«Числовые домики», «Лабиринт», «Цепочка слов», «Что лишнее?»Сюжетно – ролевые игры: «Детский сад», «Школа».Чтение произведения «Филиппок» Л.Н.Толстого, М. А Панфилова «Лесная школа».Загадывание загадок, чтение пословиц о школе.Рисование на тему «Моя школа» | краткосрочный |