**План**

**проектной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название проекта** | **Задачи** | **Содержание проекта** | **Длительность** |
| 1неделя сентября | День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя. | Чтение книг, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, разучивание песен, стихов, сюжетно-ролевая игра «Школа», участие в обще садовом мероприятии «День знаний» | краткосрочный |
| сентябрь | Птицы вокруг нас. | Уточнить знания о перелётных и зимующих птицах. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на  жизнь растений, животных, человека. Рассказать о  помощи людей зимующим птицам. | Чтение В. Бианки «Синичкин календарь», энциклопедий о птиц, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, дидактические игры «Перелетные и зимующие птицы», Викторина «Тайны птичьего мира» | 2 недели |
| октябрь | Мы встречаем осень золотую | Расширить знания детей об осени. Сравнивать явления природы по признакам различия и сходства. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. Расширять представления о творческих профессиях. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе, отгадывание загадок, знакомство с приметами осени, пословицами, поговорками, д/игры «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом». Праздник  «Здравствуй осень»,  Конкурс поделок  «Осенний букет», выставка рисунков «Золотая осень» | месяц |
| октябрь | Познавательно – исследоватиельский «Воздух- фокусник» | Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе;  Научить детей проводить элементарные опыты с воздухом; исследовать его свойства, устанавливать связи, изменения;  Рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения.  Познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека.  Развивать у детей навыки сотрудничества через вовлечение в различные виды деятельности с детьми и взрослыми. | НОД: «Этот удивительный воздух».  Беседа: Тема: «Воздух, ветер, человек». Познакомить детей с тем, как человек использует воздух, (ветер).  Тема: «Вот труба – над нею дым».  дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.  Наблюдение за ветром.  ЧтениеС.Маршака «Мыльные пузыри».И.Токмакова «Ветрено, ветрено», Н.Некрасов «Заунывный ветер», А.Барто «Эти капризы».  Рассказ «Экологическая тревога. Дымоловка» из книги А.Дитрих, Г.Юрмина, Р.Кошурниковой «Почемучка».  Рисование способом выдувания.  Конструирование «Вертушка».  Дидактическая игра:«Какой ветер?».  Опытно-экспериментальная деятельность: **1 «Есть ли воздух вокруг нас?» 2 «Можно ли почувствовать воздух? 3 «Имеет ли воздух запах?». 4 «Как можно услышать воздух». 5 «Есть ли воздух внутри нас»**  **6 «Имеет ли воздух вес?»** | Две недели |
| ноябрь | Мамочка любимая | Создание благоприятных условий для возникновения тесного эмоционального контакта между мамами и детьми. Создать праздничное настроение. | Чтение рассказов, стихов, сказок о маме. Разучивание пословиц, поговорок, песен и стихов о маме. Развлечение  «День матери». Изготовление открыток, рисунков и аппликаций «Подарок для мамы», «Портрет моей мамы»,  фотоколлаж «Профессия моей мамы» | Краткосрочный  1 неделя |
| Конец ноября | Познавательно- исследовательский «Вода бывает разной» | Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;  Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями; Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;  Развивать наблюдательность; | Беседа с детьми: «Что мы знаем о воде?» Опытно-экспериментальная деятельность Изучение свойств и качеств воды «Вода бывает разной»  Опыты:  «Вода – жидкость»; «Вода принимает форму»; «Вода может изменить свой цвет»; «Льдинки на тропинке»; «Вода не имеет запаха»; «Вода не имеет вкуса»; «Вода не имеет запаха»; «Тонет – не тонет»;  «Опыт по погружению в воду яйца»; «Фильтрование воды».  Чтение художественных произведений, где идет речь о воде (сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки и т. п.)  Беседа медицинского работника детского сада на тему «**Вода** - друг или враг для организма человека» | краткосрочный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| декабрь | Здравствуй, гостья зима! | Систематизировать представления о зимних явлениях в природе. Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных.  Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках | Чтение стихов, рассказов, сказок о зиме. Наблюдение за состояние погоды на прогулке. Рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр презентаций.  Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» |  |
| декабрь | Новый год у ворот | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Знакомство с народными традициями встречи Нового года в России и других странах, «Мастерская Деда Мороза», беседа «Как наша семья встречает Новый год», с/р игры «Встречаем гостей», «Новогодний праздник в д/саду», слушанье музыкальных произведений по теме, просмотр новогодних мультфильмов, разучивание новогодних песен, стихов.  Конкурс поделок «Ёлочные украшения», украшение группы | краткосрочный |
| январь | Дикие животные зимой | Продолжить знакомство с дикими животными. С тем как дикие животные подготовились к зиме. Особенности зимовки разных пород животных,. Строительство жилища, запас пищи. Добыча пищи. Охрана животных человеком, помощь зимой. | НОД «Животные зимой», наблюдение за птицами у кормушек, чтение книг, рассматривание иллюстраций, выставка детского творчества. | Одна неделя |
|  | Познавательно- творческий «Мы здоровье сбережом» | Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.  Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.  Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.  Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.  Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта. | Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да»;  Беседа «Микробы и вирусы»  Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»;  Чтение: «Потешки, стихи, загадки на заданную тему»  Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто;  Продуктивная деятельность:  Изготовление атрибутов к подвижной игре «Микробы и чистюли»;  Прогулка:  Подвижные игры:  «Поймай хвостик». «Поймай комара», «Прятки»,  Тема дня: «Здоровое питание. Витамины»  Беседа»»Витамины и полезные продукты»;  Экспериментальная деятельность: «Волшебники – фрукты»;  Прогулка «Витаминная семья» - эстафета» «Дегустация фруктовых витаминов»;  Дидактическая игра «Полезная и вредная еда»;  Тема дня: «Со спортом дружим мы всегда»  Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта;  Продуктивная деятельность: рисование «Мой любимый вид спорта»  Спортивное развлечение «Наше здоровье в наших | краткосрочный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| февраль | Наша армия | Углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск, военной технике, расширить знания о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны, о подвигах защитников Отечества в наши дни. | Праздник «День защитника Отечества».  Выставка детского рисунка «Армия родная», «Маленькие рыцари», фотоколлаж "Наши папы – защитники Отечества» | Две недели |
| март | Познавательно исследовательский «Цветочная рассада- наш подарок саду» | Формировать у детей представление о росте цветочных растений. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.  Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.  Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;  Воспитывать бережное отношение к своему труду. Привлечь к работе проекта родителей воспитанников.  Формировать осознанно - правильное отношение к природным объектам и явлениям. Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения | Чтение художественной литературы «Цветик - семицветик» В. Катаев «Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен «Аленький цветочек» А. Аксаков НОД с детьми: «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы» Проведение дидактических игр «Собери букет», «Что где растет?», Найди цветочек», «Третий лишний», «Что изменилось?», «Узнай цветок», «Цветочное лото» Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Сочинение сказок. Слушание музыки: В. Моцарт «Цветы» И. Чайковский «Вальс цветов». Организация выставок, конкурсов: выставка рисунков детей; конкурс совместных с родителями поделок  Опытно-экспериментальная деятельность: - «Строение растений» - «Размножение, рост, развитие растений*»* - «Условия, необходимые для жизни растений»: Земля Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыпется и т.д. Вода и растения Выявить насколько вода необходима для роста растений Солнце и растения Определить роль солнца в жизни растений Человек и растения Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека | среднесрочный (с марта по май) |
| апрель | Космос и далекие звезды | Расширить представления об освоении космоса. Закрепить знания о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. | Чтение познавательной литературы, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных мультфильмов о космосе, знакомство с космическими профессиями, конструирование «Космические корабли». С/р игры «Полет на Луну», «Космическое приключение», «Космонавты на учениях».  Спортивный досуг  «Космическое путешествие».  Выставка детского творчества | 1 неделя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| май | Этот день Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Знакомство с событиями ВОВ, экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», беседа «День Победы в моей семье», рассказ о земляках-героях ВОВ, рисование «Салют Победы», «Военная техника». Чтение литературных произведений, просмотр презентаций о городах-героях России. Праздничный концерт «День Победы». | Две недели |
| май | познавательно творческий  «Скоро в школу» | формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения - способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия; - снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой | Беседа «Правила поведения в школе, в классе»  Беседа «Профессия учитель»  НОД «Скоро в школу».  Настольные игры: «Букварь и арифметика», «Найди и прочитай», «Учимся считать», «Читаем по буквам». Дидактические игры: «Числовые домики», «Лабиринт», «Цепочка слов», «Что лишнее?» Сюжетно – ролевые игры: «Детский сад», «Школа».  Чтение произведения «Филиппок» Л.Н.Толстого, М. А Панфилова «Лесная школа». Загадывание загадок, чтение пословиц о школе. Рисование на тему «Моя школа» | краткосрочный |