Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

**План работы с ребенком,**

**имеющим соматическое заболевание**

Улан-Удэ

2023 г.

**Цель:** открытие новых перспектив в усвоении ОПП ДОУ, обогащение ребенка как личности; развитие в ребенке удивлений от своих возможностей; поощрение и стимулирование индивидуальных возможностей ребенка; вовлечение родителей в творческий процесс.

**Задачи (ИОМ): выявить** особые образовательные потребности ребенка; осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку; способствовать усвоению ребенком образовательной программы дошкольного образования; обеспечить позитивные сдвиги в развитии ребенка, его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей, стимулирование индивидуальных возможностей; оказать методическую помощь родителям детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**Количество занятий в неделю:** 2 занятия

**Форма проведения**: занятие, игровая деятельность, совместная деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальная работа.

**Ожидаемый результат**: развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Возникновение интереса к совместной деятельности с детьми, желания общаться. Развитие мелкой моторики рук. Формирование более сложных движений руки при выполнении волнообразных и комбинированных линий. Развивать физические качества.

**Форма работы с родителями:** консультации, практикум, собеседование, обмен опытом.

**Диагностика развития ребенка**

Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования коррекционно – развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

Физическое развитие

Хорошо знаком с важными и вредными факторами здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, о роли гигиены. Затрудняется самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, не проявляет инициативу и творчество. Неохотно участвует в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, в спортивных играх и упражнениях. Испытывает затруднения в лазании по гимнастической стенке, прыжках в длину с места с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. Хорошо ориентируется в пространстве, имеет трудности перестроении в колонну, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне. Затрудняется метать правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель.

Речевое развитие

Речь внятная, использует все части речи, активно использует синонимы и антонимы. Словарный запас соответствует возрасту. Пересказ текста не вызывает затруднений. Хорошо развит фонематический слух. Умеет делить слова на слоги, читает простые слова.

Познавательное развитие

Развитие элементарных математических способностей соответствует возрасту. Не испытывает трудности в запоминании цифр. Знает и называет геометрические фигуры, может их классифицировать и преобразовывать. Владеет знанием последовательности дней недели, текущих месяцев, сезонов. Не затрудняется в классификации предметов, в поиске закономерностей, ориентируется в схемах и лабиринтах. Знает порядковый и количественный счет усвоен в пределах 10, отчитывает предметы из большого количества по образцу, заданному числу. Проявляет эмоциональную отзывчивость   к природе, любознательность. Знает признаки живых организмов, назначение основных органов и частей растений и животных, сезонные изменения в природе. Имеет не достаточное представление о трудовых процессах в природе, о домашних и диких животных, месте произрастания и обитания растений и животных. Знает особенности строения тела человека, определяет части тела человека.

Особенности развития познавательных процессов

Память. Преобладает зрительная, слуховая, моторная. Произвольное и непроизвольное запоминание развито хорошо.

Внимание устойчивое.

Воображение. Познавательное воображение сформировано, ребенок строит образ путем дополнения действий разнообразными деталями. Творческое воображение проявляется в сюжетно – ролевых играх.

Восприятие. Восприятие соответствует возрасту. Зрительное и слуховое восприятие не нарушено; в восприятии пространственных отношений ориентируется; целостный образ предмета сформирован – разрезные картинки собирает самостоятельно; во временных представлениях ориентируется хорошо.

Мышление. Словесно-логическое мышление соответствует возрасту. Наглядно – действенное мышление соотносится с наглядно – образным.

 **Дополнительные рекомендации**

* Формирование и развитие словарного запаса.
* Обогащение знаний и представлений об окружающем мире.
* Закрепление правильного звукопроизношения и развитие просодической стороны речи.
* Формирование познавательного интереса, любознательности.
* Развитие связной речи.
* Развитие слухового восприятия, внимания, и памяти.
* Формирование учебных знаний, умений и навыков.
* Развитие всех компонентов речи с учетом программного материала воспитателей.
* развитие грамматических категорий посредством решения математических задач;
* развитие связной речи на материале занятий по ИЗО деятельности путем составления рассказов о выполненной *(предстоящей)* работе.

 **Сетка занятости ребенка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия, количество часов | Деятельность воспитателя (используемые технологии, формы и методы) | Возможность работы с другими специалистами |
| 1 | СЕНТЯБРЬ05.09.2313.09.2321.09.2325.09.23 | 4 часа«Морковка для зайчишки».«Бывает — не бывает» (с мячом)«Раздели предметы на группы»«Раз тропинка, два тропинка» |  Беседа с пояснением;Игровая беседа с элементами движений;Творческое задание;Игровое задание | Инструктор по физической культуре |
| 2 | ОКТЯБРЬ02.10.2312.10.2320.10.2324.10.23 | 4 часа«У кого кто»«Составь пейзаж».«Найди лишнюю фигуру»«Повтори»   | Решение проблемной ситуацииТворческое заданиеБеседаДемонстрация | Инструктор по физической культуре |
| 3 | НОЯБРЬ03.11.2314.11.2323.11.2327.11.23 | 4 часа«Узнай и дорисуй».  «Когда это бывает?»«Найди пару»«Прятки» | Дидактическая играВоображаемая ситуацияМоделирование Подвижная игра | Инструктор по физической культуре |
| 4 | ДЕКАБРЬ04.12.2315.12.2319.12.2325.12.23 | 4 часа«Не ошибись» с мячом | Игровая беседа с элементами движений | Инструктор по физической культуре |
| 5 | ЯНВАРЬ |  |  |  |
| 6 | ФЕВРАЛЬ |  |  |  |
| 7 | МАРТ |  |  |  |
| 8 | АПРЕЛЬ |  |  |  |
| 9 | МАЙ |  |  |  |